

PRITARTA
Kretingos r. Vydmantų gimnazijos
tarybos posėdžio 2021 m. kovo 17 d.
Nr. (1.4.)-GT-3

PRITARTA
Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2021 m. balandžio d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS R. VYDMANTŲ GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-03-24 Nr. (1.12.)-V4-9

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas:

Vydmantų gimnazija yra demokratiška, kūrybiška, bendruomeniška, moderni, kaitai ir naujovėms atvira šiuolaikiška ugdymo įstaiga. Gimnazijoje vykdomos šios programos: ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas. Gimnazijos pasirinkta veiklos kryptis – ekonominio, finansinio raštingumo ugdymas. Mokiniais sudarytos sąlygos 7, 8, 1G klasėse finansinio raštingumo mokytis pasirenkamuosiuose finansinio raštingumo moduluose. Ekonomikos pagrindų mokiniai mokosi pasirinkę Ekonomikos dalyką 3G-4G klasėse. Gimnazijoje veikia mokomoji bendrovė „Moes užveiga“. Vyksta konkursai, regiono ekonomikos mokytojų, mokinių konferencijos. Direktorė Rasa Stonkuvienė, 33 metai darbo stažas, 15 metų vadybinio darbo stažas, 4 metai vadovo darbo stažas.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
328	59	17	81	89	49	33	0

Pastaba. Jungtinių klasių nėra.

1.3. Darbuotojų skaičius (2020 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė (pridedama);

1.3.2. 3D-mokykla (pridedama).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

Gimnazijos strateginis tikslas 2014-2020 metams buvo Mokymosi efektyvumo didinimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus bei poreikius. Šiam tikslui įgyvendinti 2020 metais gimnazija išsikėlė tikslą – Gimnazijos bendruomenės bendrųjų kompetencijų – mokėjimo mokytis ir asmeninės – ugdymas, siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų. Tikslas įgyvendintas per priemones, numatytas 3 uždaviniuose: užtikrinti procesų, orientuotų į ugdymo kokybę ir pažangą, valdymą,

aktualizuoti mokytojų profesines vertybes, įkvepiančias mokinius mokytis, ir tapti bendruomene, įgyvendinančia pokyčius.

1 uždavinys. Stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją, siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų, susitelkiant į lietuvių kalbos ir matematikos rezultatų gerinimą.

Gimnazijoje įgyvendinamas projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“. Pasirinkta tobulinimo sritis: 5 klasės mokinių skaitymo gebėjimų (teksto suvokimo) ugdymas, siekiant aukštesnių lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi rezultatų. Mokytojos dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose (išklusė po 2 seminarus). Buvo atlikti 5 klasės lietuvių kalbos ir matematikos diagnostiniai testai. 5 ir 1G klasių mokiniai dalyvavo eNMPP, kur patvirtino savo žinias. 5 klasės mokinių rezultatai: lietuvių kalbos - aukštesniojo lygio – 15 %, pagrindinio – 38 %, patenkinamo – 40 %, nepatenkinamo – 7 %. Matematikos – aukštesniojo lygio – 3 %, pagrindinio – 19 %, patenkinamo – 68 %, nepatenkinamo – 10 %. Gimnazijos lietuvių kalbos mokytojos metodinėje grupėje nuodugniai išnagrinėjo diagnostinių testų, eNMPP rezultatus, supažindino 5 klasės mokinius ir tėvus, mokytojus su rezultatais ir uždaviniais, siekiant pagerinti teksto suvokimo ugdymą per visų dalykų pamokas, siekiant didesnės pažangos ir vaiko sėkmės. Visi 4G klasės mokiniai išlaikė pasirinktą valstybinį lietuvių kalbos egzaminą. Matematikos valstybinio egzamino neišlaikė vienas mokinytis.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo Kretingos rajono, šalies olimpiadose, konkursuose (anglų kalbos, istorijos, matematikos respublikinių olimpiadų dalyviai). Mokiniai dalyvavo nacionaliniame kritinio mąstymo konkurse, pasiekė aukščiausius įvertinimus (4, 7 klasių mokiniai).

Gimnazijos mokiniai sėkmingai laiko brandos egzaminus. Geriausiai išlaikomas anglų kalbos egzaminas (balų vidurkis – 60. Trejus metu po 1 mokinį gavo 100 balų įvertinimą). Visi mokiniai įgyja vidurinį išsilavinimą, stoja į universitetus, kolegijas ar profesinį išsilavinimą teikiančias mokyklas.

Gimnazijos 2, 4, 6, 8 klasių mokiniams NMPP, 2G klasės mokiniams PUPP nebuvo organizuoti dėl pandemijos.

Pradėtas įgyvendinti patyriminio mokymo projektas. 95 % mokinių ir mokytojų šią veiklą vertina teigiamai. Pradėtas įgyvendinti respublikinis projektas „Gamtos mokslų ugdymo stiprinimas, sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias aplinkas“.

Pakankama pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformalaus švietimo programų pasiūla. Mokiniai renkasi etnokultūros, finansinio raštingumo, programavimo, ekonomikos pasirenkamuosius dalykus. Neformalaus švietimo yra pasiūlyta 18 programų, kuriose dalyvauja 89 % mokinių.

Gimnazijoje daug dėmesio skiriama ugdymo(si) kokybei. Ieškoma naujų metodų ir formų mokinių motyvacijai kelti (mokytojų kvalifikacinis seminaras „Pamokos perimetrai“), įvairių kompetencijų ugdymui, ypač didelis dėmesys skiriamas mokymosi mokytis kompetencijai ugdyti. Didžiausias proveržis įvyko informacinių technologijų naudojimo srityje. Mokytojai mokėsi ir savo darbe nuotoliniu būdu sėkmingai išnaudoja Microsoft Office 365 sistemos galimybes. 100% mokytojų savo žinias tobulino virtualiuose mokymuose, sustiprino skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

Gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos, kompetentingi, nuolat besimokantys mokytojai, siekiantys, kad ugdymo procesas būtų įtraukus, įdomus. Skatinamas mokytojų bendradarbiavimas, tarpdalykinė integracija, projektinė veikla. 67 % mokytojų dalijosi patirtimi su kitais Kretingos rajono mokytojais, vedė atviras pamokas, organizavo mokinių ir kolegų mokytojų kūrybinių darbų parodas Kretingos rajono švietimo centre. Kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas (40 val. seminarų ciklas): „Kolegialaus bendradarbiavimo ir grįžtamojo ryšio stiprinimas, siekiant geresnių ugdymo rezultatų“. Gimnazijos mokiniai su mokytojais dalyvavo įvairiose pilietinėse akcijose, prevenciniuose renginiuose edukacinėse išvykose, sporto varžybose.

Didelis dėmesys skiriamas tiriamajai veiklai. Atliktas tyrimas „Klasės vadovo vaidmuo, stebint ir aptariant mokinių pažangą“, apklausa „2G klasės mokinių poreikiai, sudarant individualų planą“, kovo mėnesį atliktas gimnazijos bendruomenės tyrimas apie nuotolinio darbo sėkmes,

problemas, išvalgas. Pagalbos specialistai didelį dėmesį skyrė pirmokų, penktokų bei naujokų adaptacijai. Apklausos rezultatai pristatyti mokytojams, tėvams.

Gimnazijos mokinių mokymosi pokyčiai

Metai	Mokinių skaičius				Pažangumas procentais				Pažymio vidurkis		
Klasės	1-4	5-8	9-10	11-12	1-4	5-8	9-10	11-12	5-8	9-10	11-12
2018	83	93	43	45	100	100	94	100	7,8	7,3	7,4
2019	89	92	41	40	100	100	93	100	8,2	7	7,3
2020	81	89	49	33	100	100	100	100	8,4	7,2	7,1

Mokinių, pasirinkusių laikyti valstybinius/mokyklinius brandos egzaminus, skaičius

2020 m. mokinių skaičius 4G klasėje – 23. Vienas mokinyss iš anglų kalbos gavo 99, dar vienas mokinyss – 100 balų.

Dalykas	Laikiusių mokinių skaičius				Išlaikė				VBE balų vidurkis	
	VBE		MBE		VBE		MBE			
	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019
Lietuvių kalba ir literatūra	10	11	13	11	10	11	13	11	28	43
Matematika	7	11			6	9			30	46
Užsienio kalba (anglų)	18	14			18	14			73	69
Technologijos			5	6			5	6	9	9
Biologija	1	5			1	5			38	33
Istorija	4	5			4	5			43	60
Fizika	1	3			1	3			29	44
Geografija	10	12			10	11			39	45
Chemija	2	-			2	-			24	-
Informacinės technologijos	0	1			0	1			0	32
Dailė			4	3			4	3	9,5	9

2 uždavinys: Efektyvinti prevencines ir asmenybės ugdymo veiklas, siekiant gerinti gimnazijos bendruomenės emocinę būseną.

Gimnazijoje 2020 metais ypatingas dėmesys buvo skiriamas užtikrinti palankias psichologines ir socialines sąlygas ugdymo procese, pasitelkiant visą gimnazijos bendruomenę. Daug dėmesio buvo skiriama individualiems pokalbiams su mokiniams ir jų tėvais, teikiamos rekomendacijos dalykų mokytojams, klasių vadovams, tėvams. Karantino metu pagalbos specialistai nuotoliniu būdu, pasitelkiant įvairias bendravimo ir bendradarbiavimo formas (TEAMS, MESSENGER, individualūs skambučiai, švietėjiška medžiaga) teikė pagalbą gimnazijos bendruomenei.

Gimnazijoje įgyvendinama LIONS QUEST Gyvenimo įgūdžių programos: „Paauglystės kryžkelės“, „Laikas kartu“ ir „Raktai į sėkmę“; socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“, „Zipio draugai“. Gimnazijos mokytojų kolektyvas (100 %) pasirengęs ir profesionaliai įgyvendina šią programą. Gimnazijos 7 mokytojai baigė konsultantų „LIONS QUEST programų tvarumo mokymus“. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje vyko tėvystės įgūdžių lavinimo mokymai.

Kiekvieną mėnesį vyko Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kur nagrinėtos mokinių elgesio lankomumo, mokymosi problemos.

Vyko karjeros planavimo renginiai – profesijų, amatų renginiai „Kuo užaugęs būsiu“, „Šok į tėvų klumpes“, išvykos į ugdymo įstaigas.

Įvairiomis formomis buvo vykdoma prevencinė „Sniego gniūžtės“ veikla. „Sniego gniūžtės“ komanda įvertinta kaip geriausia Kretingos rajone „Metų jaunimo organizacija“. „Sniego gniūžtė“ vykdo savanorišką prevencinę veiklą jau 15 metų Vydmantų gimnazijoje, subūrė per 100

komandos savanorių – mokinių, kurie vykdė įvairias veiklas mokydami jaunimą įvairių laiko praleidimo būdų be žalingų įpročių, bendrystės, pagalbos sau ir kitam, lygiaverčių bendradarbiavimo su suaugusiais principų.

3 uždavinys: Ugdyti gimnazijos bendruomenės pilietiškumą, kūrybiškumą, skatinant gimnazijos narių iniciatyvas ir bendruomeniškumą.

Gimnazijos mokiniai, aktyviai dalyvaudami už gimnazijos ribų, projektų ir kitų renginių metu garsina savo mokyklą ir kuria patrauklios gimnazijos įvaizdį. 3G klasės mokinės dailės paroda buvo eksponuota Kretingos rajono švietimo centre. Gimnazijos bendruomenė organizuoja valstybines, tradicines šventes. Vasario 16-ąją organizuotas gimnazijos bendruomenės proto mūšis, jubiliejinės Kovo 11-osios proga vyko visos gimnazijos mokinių patriotinės dainos konkursas, kada dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė (mokiniai, mokytojai, tėvai).

Tradiciskai organizuoti renginiai: pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, Judumo savaitės renginiai, Solidarumo bėgimas, Tolerancijos diena, Užgavėnės, Šimtadienis, Paskutinio skambučio šventė (virtuali), Brandos atestatų įteikimo šventė. Šiuose renginiuose dalyvavo apie 90% mokinių ir mokytojų.

Gimnazija aktyviai dalyvavo projektinėje veikloje. Laimėti du Erasmus projektai: „Inkluzinis ugdymas, darbas su skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniais“. Kitas projektas „Best achievable results in coding“ suteiks galimybių gilintis į IKT panaudojimo platesnes galimybes. Gimnazijoje įgyvendintas projektas „Gražiausios Lietuvos pilys“, kurio metu buvo siekiama suburti mokinius bendrai pažintinei veiklai, praplečiant istorines žinias, ugdant bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, Projekto veikloje dalyvavo 92 % 6-8, 1G-2G klasių mokiniai.

Gimnazija dalyvauja projektuose ir programose: Kultūros pasas, eTwining, MEPA, „Mes rūšiuojam“, „Sveikatiada“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“, „Kengūra“.

Daugelio veiklų koregavo Covid-19 sukeltos pandemijos sąlygos, kai mokymas ir mokinių visuomeninė veikla organizuojama per nuotolį, veiklos vykdomos virtualiai.

Didelis dėmesys yra skiriamas mokinių sveikatos stiprinimo programoms. Gimnazija dalyvauja ES programoje „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“. Gimnazijos sveikatos priežiūros specialistė didelį dėmesį skiria pandemijos laikotarpiu mokinių asmens higienai, apsaugojimo priemonėms.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai) (1 priedas).

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Gimnazijoje vykdoma 20 neformalaus švietimo programų – meninės veiklos – 10, sportinės veiklos - 5, prevencinės veiklos – 1, gabių ir talentingų vaikų ugdymas – 3. Neformalaus švietimo programų veikloje dalyvavo 196 mokiniai. Gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos rinktis veiklas pagal savo norus, gebėjimus, polinkius. Ypač skatinamas sportinis mokinių užimtumas.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Gimnazijos bendruomenės nariai aktyviai bendradarbiauja su vietos organizacijomis – seniūnija, bendruomenės centru, ambulatorija, UAB „Jovaigė“, vaikų lopšeliu-darželiu „Pasagėlė“, kultūros namais, biblioteka, vietos verslininkais V. Šedienė, O. Kairiu, V. V. Stonkais, A. D. Gaučiais.

Bendradarbiaujama su švietimo įstaigomis – Klaipėdos valstybine kolegija, VŠĮ Kretingos technologijos ir verslo mokykla, KU, LSU. Aktyviai bendradarbiaujama su Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklomis, Mažeikių rajono Židikų M. Pečkauskaitės gimnazija, Joniškio rajono Skaistgirio gimnazija, Rygos Valdo Avotynio pagrindine mokykla.

Gimnazija bendradarbiauja su Kretingos r. švietimo centru, Kretingos švietimo skyriumi, Kretingos rajono policijos komisariatu, Kretingos Šaulių sąjungos kuopa, Pakrančių apsaugos rinktinės Palangos užkarda, Masinio futbolo asociacija ir kt.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2019 m.	2020 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	188,6	209,0	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	412,1	453,2	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	0,3	0,3	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2020	2550,00		2550,00

Paslaugų aprašymas. Pajamos už patalpų nuomą.

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Du reikšmingiausi 2020 m. įvykiai:

1. Mokytojai išmoko dirbti su „Microsoft Office 365“ programine platforma. Įveiktas pasipriešinimas, pasiekta didžiulė gimnazijos bendruomenės pažanga, naudojant šią platformą nuotoliniame mokyme.

2. Prie gimnazijos prijungtas ikimokyklinio ugdymo skyrius.

Planuojami veiklos pokyčiai:

1. Pagal galimybes atnaujinamos išorinės ir edukacinės aplinkos (gimnazijos išorinių sienų remontas (ypač blogos būklės pradinių klasių korpusas), stogo (virš valgyklos), aktų salės sienos sutvarkymas, stadiono sutvarkymas (bėgimo takas kairėje pusėje apsemiamas vandens, futbolo aikštės veją būtina naujai atsodinti), ikimokyklinio ugdymo skyriaus pastato renovacija, skyriaus aplinkos takų sutvarkymas).

2. Ruošimasis dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį: mokytojų, administracijos dalyvavimas mokymuose, konferencijose.

3. Mokymo priemonių atnaujinimo įsigijimo planavimas (3 kompiuteriai bibliotekos skaityklai, 2 kompiuteriai ikimokyklinio ugdymo skyriui, atnaujinti nors 5 dalykininkų kompiuterius, 3 kameras, kurios leistų vykdyti hibridinį ugdymą).

4. Skaitmeninio mokymo diegimas/naujinimas ugdymo procese „Microsoft Office 365“ programinėje platformoje, pritaikant siūlomas naujoves, dirbant nuotoliniu būdu.

Direktorė



Rasa Stonkuvienė

Kretingos r. Vydmantų gimnazijos
2020 metų veiklos ataskaitos
1 priedas

GIMNAZIJOS VYKDYTOS PROGRAMOS, PROJEKTAI

PROJEKTAS	LĖŠOS	TIKSLAS	REZULTATAS
<i>Tarptautinė prevencinė „Sniego gniūžtės“ programa</i>		Organizuoti ir vykdyti priemones, kurios formuotų mokinių psichologinę – socialinę kompetenciją, gyvenimo bei sveikatos įgūdžius, padėtų sveikai gyventi, kurti, sąmoningai rinktis, atsakyti už savo veiksmus ir suprasti savo poelgių padarinius.	2020 m. kovo mėn. vyko rajoninė „Snaigės“ stovykla; 2020 m. spalio mėn. įvyko regioninė SG stovykla (dalyvavo 135 mokiniai); „Sniego gniūžtė“ įvertinta kaip geriausia Kretingos rajono „Metų jaunimo organizacija“.
<i>Respublikinis projektas „Mes rūšiuojame!“</i>	35 eurai	Skatinti mokinius rūšiuoti ir rinkti elektros ir elektroninės įrangos ir nešiojamųjų baterijų atliekas, jų nešalinti su kitomis buityje susidarančiomis atliekomis. Mažinti aplinkos taršą.	Nupirkta knygų (4 vnt.).
<i>Respublikinis projektas „Sveikatiada“</i>		Ugdyti moksleivių ir jų šeimų sveiką gyvenseną.	Informaciniai stendai - 9; „Sveikuolių“ konkursas (1-4 kl., 5-7 kl., 8-1G kl.); viktorina – protmūšis „AIDS: geriau žinoti 18“; lankstinukai tėvams - 3; paskaitos, susitikimai- 4.
<i>Rajoninis rusų kalbos projektas „Mokomės bendraudami“</i>		Tikslas - skatinti mokinius domėtis ir pažinti Rusijos kalbą, etnokultūrą.	Kūrybiškumo ugdymas – prisistatymas; darbas komandoje, bendradarbiavimo kompetencijų ugdymas; užsienio kalbos tobulinimas.
Kultūros pasas	1227 eurai	Tai priemonė visiems Lietuvos mokiniams, besimokantiems pagal BUP, kultūros pažinimo įpročiams plėsti, teikiant atitinkamas kultūros ir meno paslaugas	Mokiniai dalyvavo šokio spektaklyje „Aš esu Kovo 11-oji“, Programoje „Menas ir chemija – kūrybinės dirbtuvės, „Marmuruok“.
<i>eTwining</i>		Tarptautinis projektas, skirtas 4-6 klasių mokiniams, kurie bendrauja su mokiniais iš Švedijos. Projektas skirtas plėsti anglų kalbos žodyną, bendravimą, pažinti su kitos šalies kultūra.	Projekto metu mokiniai rašė laiškus, darė plakatus, bendravo gyvai technologijų pagalba.
<i>Respublikinis projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos)</i>	7065 eurai	Didinti bendrojo ugdymo įstaigų tinklo veiklos efektyvumą, modernizuoti gamtos ir technologinių mokslų mokyimo(si) aplinką.	Mokymo priemonių ir įrangos atnaujinimas; metodinė medžiaga mokytojams; inovatyvios pamokos.
MEPA		Projektas „Mokyklos – Europos mokyklos ambasadorės“ - tai galimybė mokykloms suteikti savo mokiniams supratimą apie Europos parlamentinę demokratiją.	Suteikta galimybė prisijungti prie ES mokyklų tinklo. Mokiniai įgis daugiau žinių apie ES ir tobulins įgūdžius, kaip tą informaciją paskleisti bendruomenėje.

<i>Tarptautinis projektas „ERASMUS+“ „Inkliuzinis (integruotas) ugdymas, apimantis darbo klasėje su skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniais, užkertant kelią ankstyvam jų iškritimui iš mokymo sistemos“</i>	23161 euras	Pasidalinti skirtingų šalių švietimo darbuotojų žiniomis, naujais darbo metodais, priemonėmis, būdais, naudojamais darbui su skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniais klasėje tobulinimui	Pažintis su Danijos, Latvijos, Slovakijos darbo patirtimi; kvalifikacinė programa Graikijoje; naujų žinių ir įgūdžių pritaikymas gimnazijos veikloje.
<i>Tarptautinis projektas „ERASMUS+“ „Best achievable results in coding“</i>	12895 eurai	Didinti asmenines, socialines ir profesines dalyvių šalių institucijų mokytojų kompetencijas bei suteikti mokiniams naujovišką ir aukštos kokybės išsilavinimą, galintį suteikti XXI amžiui reikalingų darbo su IT įgūdžių. (Bendradarbiavimas su Serbija, Turkija, Makedonija, Portugalija)	Pagerės mokymosi rezultatai ir padidės mokinių motyvacija, naudojant kodavimą kaip įrankį kitiems įgūdžiams ugdyti. Mokytojai galės naudoti kodavimą kaip mokymo priemonę dalykų pamokose (gamtos mokslai, matematika, užsienio kalba).
<i>Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“</i>		Tikslas – mokyti drauge suprasti vertimo meną, suvokti iliustracijos ir teksto darną, dalyvauti kūrybos procese.	Gilinamos užsienio kalbų, dailės žinios netradiciniu būdu.
<i>Projektas „Gražiausios Lietuvos pilys“</i>	4960 eurai	Skirtas suburti mokinius bendrai pažintinei-educacinei bei kūrybinei veiklai.	Aplankytos 7 gražiausios Lietuvos pilys, Kretingos rajono piliakalniai, Klaipėdos Pilies muziejus. Pažintinės pamokos su istorijos mokytoju. Dalyvavo 5-8, 1G-2G klasių mokiniai. Foto nuotraukų ant drobės paroda. Pilių maketų kūrimas.
<i>Projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ mokykloje.</i>		Sudaryti galimybes saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu švietimo gimnazijoje.	Projekto metu gimnazijoje įrengta 6 belaidžio interneto zonos.

3-mokykla, 1 lentelė

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2020 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
				aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog	vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	1-4 klasių mokytojai	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	3	3
	5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl. mokytojai	14	10	14	14	0	0	0	0	0	1	0	0	13	1	12	8
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų		2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų		23	19	22	22	1	1	0	0	0	1	0	0	22	1	15	11
Iš viso pedagoginių darbuotojų		31	27	27	26	4	4	0	0	0	3	0	1	27	2	18	14

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
				aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog.	vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Iš pedagoginių darbuotojų	logopedų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	psichologų asistentai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
	socialinių pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	auklėtojų, nedėstantčių mokykloje	5	5	2	2	3	3	0	0	0	1	0	0	4	1	1	1

2. PRIEŠMOKYKLINĖSE GRUPĖSE IR PRADINĖSE KLASĖSE DIRBANČIŲ IR DĖSTANČIŲ PAGRINDINĖJE DARBOVIETĖJE SPECIALISTŲ PASISKIRSTYMAS
(įskaitant direktorius, direktorių pavaduotojus ugdymui, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjus)

Pedagogai pagal išsilavinimą		Mokytojų skaičius		
		Iš viso (Pradinis ir priešmokyklinis ugdymas)	Priešmokyklinio ugdymo	Pradinio ugdymo
Aukštasis universitetinis		5	1	4
	turi pedagogo kvalifikaciją	5	1	4
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	4	0	4
Aukštesnysis		1	1	
	turi pedagogo kvalifikaciją	1	1	
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	0	0	
Iš viso(.....suma)		6	2	4
Iš jų ()	pensijinio amžiaus	0	0	0
	mokosi aukštesiose mokyklose	0	0	0
Iš jų pagal kvalifikacines kategorijas	neturintys kvalifikacinės kategorijos	0	0	0
	mokytojai(auklėtoja)i	0	0	0
	vyr. mokytojai(auklėtojai)	3	2	1
	metodininkai	3	0	3

3D mokykla 2020 m. ataskaita

Kretingos r. Vydmantų gimnazija Dirbantys pagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	5	21	26
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų		2	2
mokytojų padėjėjų		1	1
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius		2	2
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius			

Dirbantys nepagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	3	11	14
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų			
mokytojų padėjėjų		2	2
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius			
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius		2	2